

Understanding Your Child's Behavior

All parents struggle with some of the things their children do. While there is no magic formula that will work in all situations, it is helpful to understand the kinds of issues that impact a child's behavior. If you understand these issues and know what to expect at different developmental stages, your reactions will be wiser and it will be easier to create an environment that supports and nurtures your child.

When your child's behavior is troubling, ask yourself:

1. Is this a growth or developmental stage?

Each new phase of growth or development brings challenges for the child and the child's caregivers. For example, growing independence in the child's second year is often accompanied by challenging behavior (such as the "No!" phase). Feeding and sleeping problems may occur during developmental transitions, and it helps if caregivers are extra patient and loving in their responses. It's best to give the child choices, use humor, and be firm but supportive.

2. Is this an individual or temperament difference?

Not all children of a certain age act the same way. Some progress developmentally at different rates, and all have their own temperaments that may account for differences in behavior. Being aware of a child's tendency to be shy, moody, adaptable, or inflexible will help you better understand the child's behavior in a specific situation and impact the way you approach the behavior.

3. Is the environment causing the behavior?

Sometimes the setting provokes a behavior that may seem inappropriate. An overcrowded living or childcare arrangement coupled with a lack of toys can increase aggression or spark jealousy. Look around your home to evaluate it in light of your child's behaviors and see the environment from a child's viewpoint.

4. Does the child know what is expected?

If a child is in a new or unfamiliar territory or is facing a new task or problem, he or she may not know what behavior is appropriate and expected. Perhaps this is the first time a two-year-old without siblings has been asked to share a toy. Developmentally he does not truly understand the concept of sharing, so it is up to the parent to explain calmly how other children will react. Patience and repeating the message over and over again are necessary as children rarely learn or master a new response on the first try.

5. Is the child expressing unmet emotional needs?

Emotional needs that are unmet are the most difficult cause of behavior to interpret. If a particular child needs extra love and attention, rather than withhold that from her, it will be helpful to find ways to validate and acknowledge the child more frequently.

Adapted from *Understanding Behavior: A Key to Discipline*, National Association for the Education of Young Children and Judy Reinsberg, July 1999.



Comprendiendo el comportamiento de sus hijos

A todos los padres les toca luchar con algunas de las cosas indebidas que hacen sus hijos. A pesar de que no existe una receta mágica que funciona en todas las situaciones, es muy útil reconocer los factores que afectan el comportamiento de los niños. Al entender estos factores y al saber que durante las diferentes etapas de desarrollo juvenil se presentan diferentes problemas, sus reacciones como padres serán más acertadas y será más fácil crear para su hijo un medio ambiente de apoyo que promueve el pleno y sano desarrollo.

Si el comportamiento de su hijo es preocupante, pregúntese:

1. ¿Es esto una etapa de crecimiento o desarrollo juvenil?

Durante cada una de las etapas nuevas de crecimiento o desarrollo juvenil surgen dificultades para el niño y para quienes lo cuidan. Por ejemplo, a medida que aumenta la independencia del niño, a los dos años de edad, también aumenta el deseo de retar a la autoridad (La fase del “¡No!”). Los problemas para dormir o de alimentación pueden ocurrir durante periodos de transición de una etapa de desarrollo a otra. Es útil que las personas que cuidan al niño ejerzan mucha paciencia y que sean muy cariñosos en sus reacciones. El mejor paso es darle opciones al niño, usando el humor y dándole apoyo pero manteniéndose firme.

2. ¿Ei esto una diferencia individual o de carácter?

No todos los niños de la misma edad se comportan de la misma manera. El desarrollo de algunos progresa a diferente rapidez y todos tienen sus propios caracteres. Esto puede explicar algunas de las diferencias en comportamiento. Si usted reconoce la tendencia del niño de adaptarse fácilmente o ser inflexible o de ser penoso y taciturno, entonces podrá entender mejor el comportamiento del niño durante una situación específica. Este conocimiento guiará su respuesta al comportamiento.

3. ¿El medio ambiente (entorno) está causando el comportamiento?

Algunas veces el entorno provoca un comportamiento que podría parecer inapropiado. La agresión o la envidia pueden ser alimentadas por la falta de juguetes o si el niño vive o va a la escuela con un número excesivamente grande de niños. Evalúe su hogar en términos del comportamiento de su hijo y analice el entorno desde un punto de vista infantil.

4. ¿Sabe el niño que se espera de él o ella?

Un niño que se enfrenta a territorio nuevo o desconocido o a nuevas tareas o problemas posiblemente desconozca el comportamiento apropiado que se espera de él o ella. Podría ser cuando el niño de dos años, que no tiene hermanos, tiene que compartir un juguete por primera vez. Su desarrollo no le ha permitido entender de lleno el concepto de compartir, por lo tanto es el deber del padre de explicar calmadamente como los niños reaccionan en esta situación. Es necesario tener paciencia y repetir el mensaje una y otra vez pues casi nunca los niños aprenden algo nuevo en su primer intento.

5. ¿Son las reacciones del niño debido a que está carente de atención emocional?

La carencia de atención emocional es la causa de comportamiento más difícil de interpretar. Si un joven en particular, necesita más atención y cariño, es deseable buscar una manera de hacerlo sentir deseado y querido frecuentemente en vez de negarle dicha atención.

Adaptado de *Understanding Behavior: A Key to Discipline*, National Association for the Education of Young Children y Judy Reinsburg, Julio 1999.

